

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020-2021 учебный год
9а класс

Разработала:
Нефедова М.В., учитель
русского языка и
литературы высшей
квалификационной
категории

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
4.12	СПП с придаточными изъяснительными. ВПР. Повторение. Орфографический анализ слова, пунктуационный анализ предложения.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания Выявлять характерные для придаточных изъяснительных признаки, различать союзы и союзные слова.	Повторение и обобщение изученных во 2-9 классах орфографических правил, совершенствование умения применять знания орфографии на практике. Простое неосложнённое и простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Пунктуация в разных предложениях.
11.12	СПП с придаточными обстоятельственными ВПР. Повторение. Словосочетания и виды связи в них. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	Повторение понятия словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся с/с. Виды связи в с/с. Пунктуация в простых и сложных предложениях. СПП с придаточными обстоятельственными, виды придаточных, особенности их структуры. Пунктуация в СПП.

21.12	СПП с придаточными цели. ВПР. Повторение. Н и НН в словах разных частей речи	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике. Опознавать различительные признаки различных придаточных частей, в т.ч. цели.	Повторение правил написания Н и НН в словах разных частей речи. Отработка умения определять часть речи, морфемный состав слов, указывающие на н/нн. Определение признаком придаточных цели. Различение придаточных цели и других придаточных. Пунктуация в СПП.
28.12.	СПП с придаточными уступительными. ВПР. Повторение. Простое осложненное предложение, знаки препинания в простом осл. предложении.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания. Опознавать различительные признаки различных придаточных частей, в т.ч. цели.	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные определения и обстоятельства и пунктуация при них. Особенности придаточных предложений уступительных, отличие их от других придаточных. Пунктуация в СПП.